Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Общая педагогика»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Среди приведенных формулировок выделите определения понятия «педагогика»:
А) наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях
Б) наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека
В) наука, предметом исследования которой является познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру
Г) наука, изучающая культуру, с помощью которой происходит формирование общего ее восприятия
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

2. *Выберите один правильный ответ.*
Объектом педагогики как науки является (являются):
А) явления действительности, которые обусловливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества
Б) образование как реальный целостный педагогический процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах
В) целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества
Г) мораль и нравственность
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

3. *Выберите один правильный ответ.*
Предметом педагогики как науки является (являются):
А) явления действительности, которые обусловливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества
Б) процесс направленного развития и формирования человеческой личности в условиях её обучения, образования, воспитания
В) целенаправленное развитие человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества
Г) мораль и нравственность
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

4. *Выберите один правильный ответ.*
Метод воспитания – это:

А) результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов её реализации на практике
Б) специальный набор форм, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе
В) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений
Г) осознание собственного «я» в процессе социального взаимодействия
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

5. *Выберите один правильный ответ.*
Для развития критического мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как…
А) дискуссия
Б) рассказ
В) показ
Г) игра
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

6. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическая технология – это:
А) форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека
Б) совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели
В) активное взаимодействие с окружающей действительностью, в ходе которого живое существо выступает как субъект, целенаправленно воздействующий на объект и удовлетворяющий таким образом свои потребности
Г) практический метод достижения нравственного самосовершенствования посредством регуляции человеком своих телесных потребностей
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

7. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.
Правильный ответ: Образование
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

8. *Напишите пропущенное слово.*

Развитие – это процесс _____ личности обучающегося и раскрытия его потенциала под влиянием внешних и внутренних, управляемых и неуправляемых социальных и природных факторов.
Правильный ответ: формирования
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

9. *Напишите пропущенное слово.*
В дидактике метод обучения – это способ совместной _____ педагога и обучающегося, направленный на решение задач обучения.
Правильный ответ: деятельности
Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-8

10. *Напишите пропущенное слово.*
По определению К. Д. Ушинского, педагогика – это_____, а не наука.
Правильный ответ: искусство.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

11. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогическая _____ – это специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе на основе декларируемых психолого-педагогических установок, приводящий к достижению прогнозируемого образовательного результата.
Правильный ответ: технология
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

12. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогическое _____– это высокий уровень профессиональной деятельности педагога. Внешне оно проявляется в успешном творческом решении широкого круга педагогических задач, в эффективной реализации методов и целей воспитательной работы.

Правильный ответ: мастерство
Компетенции (индикаторы): ПК-2

13. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это совокупность индивидуальных социально-психологических качеств, характеризующих человека и определяющих систему его отношений к окружающему миру.
Правильный ответ: личность
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

14. *Напишите пропущенное слово.*
В педагогике различаются навыки _____, интеллектуальные и перцептивные.
Правильный ответ: двигательные / моторные.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

15. *Напишите пропущенные слова.*
Воспитание – это процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной системы, обеспечивающей взаимодействие _____ и _____.
Правильный ответ: воспитателей, воспитуемых / преподавателей, студентов / учителей, учеников / педагогов, обучающихся
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

16. *Напишите пропущенное слово.*
Термин «innovation» в переводе с английского означает _____.
Правильный ответ: нововведение / инновация / новшество / новая идея / новая технология.
Компетенции (индикаторы): ОПК-8

17. *Напишите пропущенное слово.*
Умение – это готовность _____ и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков.
Правильный ответ: сознательно / осознанно.
Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-2

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Общая педагогика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рутакова